

Základná škola Veľké Kostoľany, Školská 5

SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2016/2017**

Veľké Kostoľany, 10. októbra 2017

Mgr. Ľudmila Koreňová
riaditeľka školy

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľstvo Základnej školy vo Veľkých Kostolňanoch vypracovalo nasledujúcu správu.

1. Základné údaje – kontakty

Základná škola , Školská 5, 922 07 Veľké Kostolňany

Telef. čísla: 033/7781119

e-mail školy : zsvkostolany@gmail.com

www: <http://zsvkostolany.edupage.org>

Zriaďovateľ : Obec Veľké Kostolňany, M. R. Štefánika 800/1, 922 07 Veľké Kostolňany

	meno	telefón	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Ľudmila Koreňová	033/7781097	zsvkostolany@gmail.com
Zástupca riad. školy	PaedDr. Jaroslava Magulová, PhD.	033/7781098	zsvkostolany@gmail.com
Ekonomka školy	Renáta Slobodová Ing. Natália Hritzová od 7.3.2016 Mgr. Eva Danišková od 1.2.2017	033/7781119	zsvkostolany@gmail.com
Výchovný poradca	Mgr. Lucia Ondrášiková	033/7781119	zsvkostolany@gmail.com
Vedúca ŠJ	Monika Mikušová	033/7781119	zsvkostolany@gmail.com

2. Štatistické údaje a profilácia školy

Počet tried : 17

školský rok:	spolu počet žiakov	z toho:		z toho dievčat	spolu počet tried	z toho:	
		1.-4. roč.	5.-9. roč.			1.-4. roč.	5.-9. roč.
2011/2012	379	145	234	180	18	7	11
2012/2013	369	159	210	173	18	7	11
2013/2014	359	160	199	176	17	8	9
2014/2015	352	151	201	174	17	8	9
2015/2016	354	154	200	170	17	8	9
2016/2017	347	148	199	167	17	8	9

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016 : 48

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2016 : 42

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2017 :

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	1	0	25	26

Profilácia školy:

17 tried všeobecného zamerania

Zoznam učebných plánov využívaných v jednotlivých triedach v šk. roku 2016/2017

R o č n í k	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17
ISCED 1	2	2	2	2						8
ISCED 2					2	2	2	2	1	9

	počet tried	počet žiakov	počet začlenených žiakov
nultého ročníka	0	0	0
prvého ročníka	2	42	0
bežných tried 2.- 9.r.	15	305	18
špeciálnych tried	0	0	0
pre nadaných	0	0	0
Spolu:	17	347	Spolu : 18

Školský klub detí :

Školský rok	Počet žiakov	Počet oddelení	priemer	Počet krúžkov v ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2011/2012	50	2	25	0	0	0	2	2
2012/2013	50	2	25	0	0	0	2	2
2013/2014	50	2	25	0	0	0	2	2
2014/2015	45	2	22,5	0	0	0	1,63	2
2015/2016	42	2	21	0	0	0	1,63	2
2016/2017	55	2	27,5	0	0	0	1,63	2

Počet krúžkov v škole :

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.- 4. ročník	5	82	58,57
5.- 9. ročník	6	106	53,27
ŠKD	0	0	0

Rozmiestnenie žiakov končiacich školskú dochádzku :

škola	počet z 9. roč.	počet zo 7. roč.	počet z 5. roč.
Zdravotnícke školy	1	0	0
8 – ročné gymn.	0	0	0
Gymnaziá	1	0	0
Športové gymnaziá	0	0	0
Technické školy, dopravné SOŠ, SPŠ	5	0	0
Pedagog. akad.	1	0	0
Hotel akad.	1	0	0
Obchod. akad.	2	0	0
SOŠ - 3. ročné S maturitou	5	1	0
SOŠ - 4. ročné S maturitou	9	0	0

3. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**a) pracovný pomer:**

pracovný pomer	fyzický počet		prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	24	9	24	9
DPP	0	0	0	0
znížený úväzok	1	1	0,95	0,73
ZPS	0	1	0	1
civilná služba	0	0	0	0
na dohodu	0	0	0	0
SPOLU	25	11	24,95	10,73

Ku koncu školského roka ukončilo pracovný pomer : 2 pedagogickí zamestnanci

b) kvalifikovanosť a vzdelávanie pedagógov:

Počet	spolu	Kvalifikovaných	nekvalifikovaných
Učiteľov	23	23	0
Vychovávateľov	2	2	0
asistentov učiteľa	1	1	0
vyučujúcich náboženskú vých.	1	1	0
z toho: kňazov	0	0	0
katechétov	0	0	0
s aprobáciou NV	1	1	0
uvádzaných začínajúcich			

pedagogických zamestnancov do praxe :	2	2	0
Počet pedag. zamestnancov, ktorým sa uznáva vzdelanie s podmienkou štúdia:			
pedagógov študujúcich :			0
špecial. inovačné štúdium			0
špecial. kvalifik. štúdium			0
vysokoškolské pedagogické			0
vysokoškolské nepedagogické			0

Riadiaci zamestnanci:

štúdium PVVPZ	ukončené	prebieha	nezaradený	začiatok	ukončenie	má podanú prihlášku od
Riaditeľka	áno			2015	2016	
Zástupca riad.		áno		2017		

4. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a) správni zamestnanci:

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda
ekonomický zamestnanec	1	1	TPP
školník	1	1	TPP
upratovačky	4	4	TPP
kurič	1	0,5	TPP
údržbár	1	0,5	-
správca siete, serveru,...	0	0	
spolu:	8	7	-

- civilná služba nie
- aktivačné práce nie
- absolventská prax nie

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne:

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	0,73
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
pomocnica v školskej jedálni	1	1
prevádzkový zamestnanec	0	0
administratívny zamestnanec	0	0
spolu:	4	3,73

5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (výsledky sú uvedené v prílohe správy)

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- Úspechy žiakov v športových súťažiach, predmetových olympiádach v obvodných kolách.
- Zapájanie sa do projektov.
- Skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód – výukové programy, využívanie IKT- tablety, interaktívne tabule vo vyučovacom procese).
- Využitie interaktívnej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Úspešnosť v prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy a stredné odborné školy.
- Odborná fundovanosť výchovného poradcu.
- Spolupráca školy s rodičmi v rámci rodičovského združenia a individuálne podľa potreby,
- spolupráca s inštitúciami a organizáciami (poradenská a prednášková činnosť CPPP a CŠPP, organizácie v obci).
- Deň narcisov – finančná zbierka pre detskú onkológiu bola zorganizovaná v rámci celej obce.
- Podujatia zamerané na ochranu detí (primárna protidrogová prevencia, trestná činnosť a zodpovednosť mladistvých, rodinná výchova, dopravná výchova a pod. formou besied),
- RÚVZ Trnava – prednášky.
- Účasť na dopravnom ihrisku v Trnave, overenie si vedomostí z dopravnej výchovy v praktických činnostiach aj v rámci účelových cvičení a didaktických hier.
- Spolupráca s políciou – prednášky a praktické ukážky policajnej práce predvádzané policajnou hliadkou.
- Organizovanie LVK pre žiakov 7. ročníka, školy v prírode pre 4. ročník, plaveckého výcviku pre 3. ročník.
- Medializácia aktivít prostredníctvom webovej stránky školy a obecných novín
- Prezentácia činnosti žiakov v priestoroch školy.
- Realizácia rôznych športových, matematických, umeleckých, prírodovedných a spoločensko-vedných súťaží, školských kôl olympiád v objekte školy.
- Oceňovanie najlepších žiakov.
- Organizácia exkurzií a výletov, divadelných predstavení, výchovných koncertov a množstvo ďalších aktivít...
- Vianočná akadémia.
- Organizácia Dňa detí s tvorivou účasťou žiakov.
- V rámci environmentálnej výchovy sa realizoval zber PET fliaš, zber použitého oleja, papiera
- Estetická úprava vnútorných priestorov školy.

6. Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

- **Projekt AMV = Aktivizujúce metódy vo výchove.** Využívanie tabletov vo vyučovaní
- **Projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva = Interaktívna tabuľa s notebookom,** ktoré škola získala.
- **Projekt - Englishone = Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách.** Je zameraný na zvýšenie kvality vyučovania ANJ v základných školách na Slovensku.
- **Projekt - Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ / DIELNE II /** je zameraný na zvýšenie kvality vyučovacieho procesu v oblasti polytechnickej výchovy. Škola získala v rámci projektu najnovšie učebné pomôcky na prírodovedné predmety: BIO, CHE, FYZ a Technika.
- **Ochrana života a zdravia** – zdravotnícka príprava v rámci didaktických hier (jún) a účelových cvičení (september, jún) a príležitostných aktivít za účasti záchranej zdravotnej služby.
- **Projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** – škola získala odborné metodiky k zisťovaniu potenciálu osobnosti jednotlivca.
- **Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania e-Test** – zrealizovaný na hodinách ANJ a MAT

- E-twinning
- Finančná gramotnosť – JA SLOVENSKO - JA A PENIAZE

7. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu v školskom roku 2016/2017:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PROSPELI		NEPROSPELI		priem. prospech
			počet	%	počet	%	
1.-4. ročník	8	148	147	99,32	1	0,68	1,21
5.-9. ročník	9	199	199	100	0	0	1,57
1.-9. ročník	17	347	346	99,71	1	0,29	1,39

b) Hodnotenie správania v školskom roku 2016/2017:

	I. stupeň	%	II. stupeň	%
správanie 2. stupeň	-	-	5	-
správanie 3. stupeň	-	-	-	-
správanie 4. stupeň	-	-	-	-
riadiateľské pokarhania	2	0,58	4	1,15

c) Hodnotenie dochádzky v školskom roku 2016/2017:

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ
spolu I. polrok	5023	33,94	9564	33,91	42,04
spolu II. polrok	5114	34,56	10739	49,89	45,69
spolu za rok	10137	68,49	20303	102,03	87,72
ospravedlnených / rok	10133	68,47	20292	101,97	87,68
neospravedlnených / rok	4	0,03	11	0,06	0,04

d) Testovanie 9 – 2017:

	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov	25	25
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	49,2	57,6
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	56,4	61,2

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- Škola má jednu odbornú učebňu pre fyziku biológiu a chémiu, tri odborné učebne výpočtovej techniky, dve učebne technických prác, cvičnú kuchynku, takmer všetky triedy I. stupňa sú vybavené interaktívnymi tabuľami, jednu veľkú telocvičňu, samostatnú miestnosť s televízorom a DVD, asfaltové multifunkčné ihrisko na futbal, hádzanú, volejbal, basketbal, hokejbal, tenis a vybíjanú, trávnaté ihrisko na futbal, Všetko to sa využíva v učebnom procese a na voľnočasové aktivity žiakov.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen na vyučovanie informatickej výchovy a informatiky, ale aj na vyučovanie ostatných predmetov prvého a druhého stupňa, v popoludňajších hodinách na činnosť záujmových útvarov. V odborných učebniach je zavedený internet.
- K dispozícii je aj školská knižnica, ktorú treba ešte dobudovať a vytvoriť prostredie vhodné na prácu žiakov aj počas vyučovania.
- V rámci modernizácie vyučovacieho procesu majú vyučujúci k dispozícii dataprojektory s počítačmi a interaktívnymi tabuľami
- Triedy sú čiastočne vybavené celomagnetickými tabuľami.
- Pri telocvični sú sociálne zariadenia a šatne, v ktorých treba sústavne prevádzať údržbu a drobné opravy, hospodárnejšie vykurovanie telocvične zabezpečuje plynový kotol umiestnený v jej tesnej blízkosti.
- Rodičovské združenie nám finančne pomáha pri nákupe učebných pomôcok a finančnom zabezpečení mimoškolskej činnosti (cestovné žiakov na súťaže a olympiády), ako i financovanie materiálneho zabezpečenia niektorých záujmových útvarov.
- Areál školy sa výsadbou nových stromčekov a iných porastov samotnými žiakmi stáva ich ďalšou učebňou.
- Žiaci sa môžu stravovať v školskej jedálni.
- Vnútorne prostredie je čisté, vymaľované, esteticky vyzdobené prácami našich žiakov.
- Pretrvávajú nedostatky spojené s nedostatočnou izoláciou základov budovy, čo spôsobuje presakovanie dažďovej vody do suterénu a znehodnocovanie omietky.
- V rámci úsilia o modernizáciu a zvýšenie kvality vyučovania, máme v pláne sa zapojiť do výzvy za účelom získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu dielni a školskej knižnice
- Získanie nových učebných pomôcok využívaných na hodinách BIO, CHE, THD a FYZ.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo i.
1.- 8. mesiac 2017	9.-12. mesiac 2016	spolu	2016/2017
362 960 €	174 385 €	537 387 €	0

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít:		Spolu za 2016/2017:	
odmeny za vedenie krúžkov	prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	iné
6 936,89 €	-	518,35 €	

Finančné prostriedky získané (nájmy, školné a i.) od zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb	Spolu: 10 163 €
--	--------------------

10. Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia:

- Doplnenie programového i materiálno-technického vybavenia učební a vyučovacích predmetov novinkami z oblasti spracovaných výukových predmetov.
- Pokračovanie v projekte Digiškola
- Modernizácia vyučovacieho procesu spočíva aj v tom, že sa vyučujúci zúčastňovali a zúčastňujú odborných seminárov, školení a kontinuálneho vzdelávania a tým získavajú nové pohľady na výchovno-vzdelávací proces.
- Na webovej stránke školy funguje elektronická žiacka knižka.
- Využívanie projektového vyučovania v rôznych predmetoch.
- Na dobrej úrovni bola mimoškolská záujmová činnosť s 11 záujmovými útvarmi.
- Udržiava sa aktivita v zapájaní do súťaží a olympiád a jej úspešnosť.
- Ochota pedagogického zboru dôslednejšie analyzovať dosiahnuté výsledky vzdelávacieho procesu a hľadať efektívne kroky na systematické zvyšovanie kvality školy.
- Porozumenie a aktívny prístup zamestnancov školy vo veci zavádzania legislatívnych zmien ako aj ďalších inovácií do praxe a života školy.
- Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogického kolektívu.
- Získavanie vlastných zdrojov prostredníctvom prenájmu telocvične.

Prostredníctvom prístupu k aktuálnym informáciám a poznatkom vo vedeckých oblastiach sa snažíme o skvalitňovanie výučbu prírodovedných i spoločenskovedných predmetov, čím zvyšujeme záujem žiakov o tieto predmety . Žiakom umožňujeme zapájať sa do celoslovenských a medzinárodných súťaží prostredníctvom internetu a elektronickej pošty.

11. Voľnočasové aktivity školy

- V tomto školskom roku v škole pracovalo 11 záujmových útvarov.

Záujmové útvary na šk. rok 2016/2017:

<i>Názov krúžku</i>	<i>Vedúci</i>
Kreatívne tvorenie	Mgr. D. Lacková
Precvičujeme s PC	Mgr. I. Vančová
Tvorivé dielne	Mgr. E. Lišková
Hravo s PC	Mgr. E. Lišková
Krúžok varenia a pečenia	Mgr. R. Gaurová

Hravá matematika	Mgr. I. Orihelová
Mladí redaktori	Mgr. Z. Haladová
Výtvarný krúžok	Mgr. Papíková
Futbalový krúžok	Mgr. Ľ. Koreňová Mgr. A. Janech
Florbalový krúžok	Valach
Turisticko-poznávací krúžok	Mgr. R. Gaurová

- V rámci voľnočasových aktivít radi privítame aj účasť rodičov a dospelých, ktorí by svojím zanietením pomohli našim deťom tráviť voľný čas rôznymi prospešnými záujmovými činnosťami.
- V predvianočnom čase žiaci so svojimi učiteľmi organizovali vianočné posedenia pri stromčeku, pripravili si pestrý program a strávili spoločne príjemné predsviatočné chvíle. Nezabudnuteľná bola akcia „Vianočné akadémia“ na ktorej sa zúčastnila široká verejnosť.
- Žiaci sa zúčastňovali literárno-dejepisných exkurzií a exkurzií v podnikoch, v planetáriu a pod.
- Naši žiaci navštívili niekoľko divadelných predstavení, dokonca anglické divadlo a množstvo výchovných koncertov.
- Boli uskutočnené aktivity v rámci dopravnej výchovy, ochrany života a zdravia človeka, Deň Zeme, Projekt – Stredná Európa, Motýlia záhrada a pod.

12. Spolupráca s rodičmi a organizáciami

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo vyučovania, žiaci majú prístup v poludňajších hodinách v rámci krúžkov, verejnosť má prístup do telocvične na rekreačnú športovú činnosť.
- Vysoko treba hodnotiť spoluprácu so zriaďovateľom, ktorým je Obecný úrad Veľké Kostoľany.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom obedy.
- Škola spolupracuje pri organizovaní rôznych akcií aj s policajným zborom (dopravná výchova, besedy o trestnej činnosti).
- Veľmi dobrá je spolupráca s Radou rodičov, ktorí obetavo a ochotne pomáhajú a organizujú podporné akcie pre zlepšenie ekonomickej situácie školy (
- V rámci kontaktov s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trnave boli uskutočnené zaujímavé prednášky pre žiakov.
- Žiaci vyšších ročníkov absolvovali zaujímavé besedy a prednášky v rámci aktivít boja proti drogám, šikanovaniu a iných nežiadúcich spoločenských javov. v záujme zdravého životného štýlu a ich zdravého vývinu.

13. Údaje o Rade školy a poradných orgánoch

Zloženie Rady školy:

	Meno a priezvisko	Poznámky
Predseda:	Mgr. Janech Andrej	učiteľ
Podpredseda :	Valach Henrich	delegovaný zriaďovateľom
Členovia Rady školy za:		
pedagogických zamestnancov	Mgr. Huttová Erika	zástupca pedagogických zamestnancov
ostatní zamestnanci školy	Hechtová Jozefína	zástupca nepedagogických zamestnancov
zástupcovia rodičov	Opetová Eva	
	Bučková Mária	
	Badinka Jozef	
	Hricišák Daniel	
zástupcovia zriaďovateľa	P. Hambálek Ing. L. Duranová Ing.. T. Ondrášik	delegovaný zriaďovateľom

MZ a PK školy :

Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	Poznámky
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Lišková Erika	predmety I. stupňa	
PK – Jazyk a komunikácia	Mgr. Haladová Z.	SJL	
PK – Jazyk a komunikácia	PhDr. Suchoňová I.	ANJ, NEJ, RUJ	
P K – Človek a spoločnosť PK – Človek a hodnoty	Mgr. Jasencová M.	DEJ, GEG, OBN, ETV, NBV	
PK– Matematika a práca s informáciami	Mgr. Orihelová I.	MAT, INF	
PK – Človek a príroda	Mgr. Šimončíčová J.	CHE, BIO, FYZ	
PK – Umenie a kultúra PK – Zdravie a pohyb PK – Človek a svet práce	Mgr. Papíková J.	HUV, VYV, VUM, TSV, TV THD, SEE	

14. Záver

Celkové hodnotenie:

- Škola vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (školenia organizované MPC, rôzne kurzy, semináre, workshopy).
- Odborná fundovanosť výchovného poradcu a jeho práca je na odbornej úrovni v oblasti umiestňovania končiacich žiakov, v spolupráci s CPPP a P pri práci s problémovými žiakmi, dohľad nad začlenenými žiakmi a žiakmi, ktorí potrebujú ŠVVP.
- Veľmi pozitívna a prínosná je práca asistenta učiteľa.
- Úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy – úloha je každoročne plnená s uspokojením potrieb a požiadaviek žiakov.
- Zlepšovanie materiálne –technického vybavenia učební a kabinetov a zriadenie nových učební umožňuje zvyšovať úroveň a kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a využívanie netradičných foriem vyučovania.
- Aktívne zapájanie sa do rôznych projektov na modernizáciu edukačného procesu.
- Pestrá ponuka aktivít vo voľnom čase.

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zručností, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie.
- Spetrovať a rozširovať záujmovú činnosť mimo vyučovania o ďalšie športové aktivity.
- V záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK, viesť žiakov k samostatnému vzdelávaniu sa aj prostredníctvom výukového softvéru.
- Staráť sa o odborný rast pedagogických zamestnancov prostredníctvom vzdelávania v MPC
- Získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných pedagógov, najmä v cudzom jazyku, informatike, telesnej a športovej výchove.
- Zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy.
- Prostredníctvom vzdelávania skvalitniť a posilniť kľúčové kompetencie vedúcich MZ a PK, výchovného poradcu, koordinátora prevencie, ako aj ostatných pedagogických zamestnancov zastupujúcich jednotlivé predmety.
- Intenzívnejšie využívať možnosti výmeny pedagogických skúseností aj prostredníctvom spoločných hospitácií a realizáciou otvorených hodín.
- Spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu, poskytnúť rodičom vyčerpávajúce a včasné informácie o práci a správaní dieťaťa na vyučovaní.
- Zvyšovať kvalitu vo vyučovaní cudzích jazykov Zrealizovať intenzívny kurz anglického jazyka pod vedením zahraničných lektorov formou letnej školy.
- Zorganizovať zahraničný poznávací zájazd pre žiakov s cieľom zdokonaľovania v cudzom jazyku.
- Pripraviť všestranných mladých ľudí, schopných uplatniť sa v praktickom živote.
- Dodržiavať, rozvíjať a vylepšovať školský vzdelávací program, aby absolvent ZŠ mal osvojené potrebné vedomostné, praktické a intelektové schopnosti pre praktický život a ďalšie uplatnenie.
- Zvyšovanie kvality a imidžu školy, ako aj získavanie vlastných zdrojov prostredníctvom realizácie projektov, zorganizovať školu v prírode pre žiakov 4. ročníka, LVK pre žiakov 7. ročníka, plavecký výcvik pre žiakov v 3. ročníku.
- Systematicky budovať školskú knižnicu, rozširovať knižný fond, zapojiť sa do projektov na jej revitalizáciu.
- Dobudovať účelové ihriská na asfaltovej a trávnej ploche, atletickú dráhu a materiálne-technické vybavenie kabinetov
- Pokračovať v potrebných opravách a údržbe.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná na pedagogickej rade 11.10.2017.

Mgr. Ľudmila Koreňová
riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná:

Zriaďovateľ :

Správa bola prerokovaná :

Rada školy: